



Trecerea la învățământul tehnologic/ tehnologic dual

**Inspector Învățământ Tehnologic
Prof. Adela-Cristina BARBUR**



Ordinea de zi:



1. Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2026-2027
2. OMEC 6800_27_11_2025 privin aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic ,de stat, pentru anul școlar 2026-2027, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic, de stat, pentru avizarea de către CLDPS ȘI UAT, precum și modelele de solicitări de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027.
3. OMEC 6638_31.10.2025 Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul – cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării.
4. OMEC 6700 17_11_2025 Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul tehnologic DUAL precum și modul de organizare și desfășurare a exeamenului de certificare a calificării profesionale.
5. PLANURI CADRU.
6. Curriculum de specialitate - consultare publică.



DECEMBER

2025

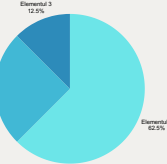
OMEC 6800 27 11 2025 privin aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic ,de stat, pentru anul școlar 2026-2027, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic, de stat, pentru avizarea de către CLDPS ȘI UAT, precum și modelele de solicitări de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027.

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
1	2 	3	4	5	6	7
8	9 	10	11	12	13	14
15 	16	17	18	19 	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

MONTHLY GOALS

NOTES

OMEC 6800 27 11 2025 **privin aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic ,de stat, pentru anul școlar 2026-2027, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual și liceal tehnologic, de stat, pentru avizarea de către CLDPS ȘI UAT, precum și modelele de solicitări de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027.**

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
		1	2	3	4	5
6	7	8	9 	10	11	12
13	14	15	16 <u>subscribe</u>	17	18	19
20	21	22	23 	24	25	26
27	28 	29	30	31		

MONTHLY GOALS

NOTES

Au fost aprobate și publicate:



OMEC
6638/31.10.2025

pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în **filierea tehnologică**, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării



OMEC
6700/17.11.2025

pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în **învățământul liceal tehnologic dual**, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării



OMEC 6638/31.10.2025

ÎNVĂȚĂMÂNT TEHNOLOGIC

Conform **Anexei** METODOLOGIE privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic , precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

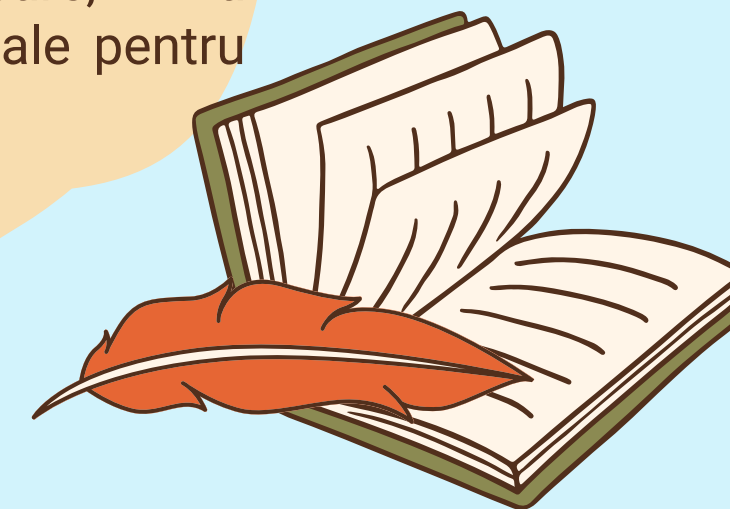
Art.3

(2)

Filiera tehnologică se organizează în profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului, pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 conform Cadrului Național al Calificărilor, corelat cu Cadrul european al calificărilor (EQF) (numite în continuare nivel/niveluri de calificare), înscrise în Registrul Național al Calificărilor, stabilite și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

(3)

În învățământul preuniversitar tehnologic se școlarizează calificările stabilite în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării privind calificările obținute în funcție de filiere, profiluri sau specializări, precum și cu respectarea standardelor de calificare, la propunerea Autorității Naționale pentru Calificări.



(4)

Calificările de nivel 3 și 4 care se școlarizează în același program de educație și formare prin învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual se stabilesc, la nivelul unității de învățământ, din același domeniu de pregătire de bază. Nomenclatorul de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domeniul de pregătire de bază este stabilit prin ordin al ministrului educației și cercetării, la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

CAPITOLUL II: Organizarea și funcționarea învățământului liceal tehnologic

ART.4

Învățământul liceal tehnologic se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate în baza standardelor de calitate și metodologiei de evaluare instituțională privind autorizarea, acreditarea și evaluarea periodică a unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, adoptate prin hotărâre a Guvernului.

ART.5

(2) Învățământul liceal tehnologic se poate școlariza și în cadrul unor licee vocaționale și licee teoretice, cu condiția respectării de către acestea a prevederilor legale privind principiul asumării filierei în care se încadrează, respectiv de a școlariza minimum 2/3 dintre elevi corespunzător filierei specifice unității respective, inclusiv în structurile arondate.

(3) Criteriile de încadrare a unei unități de învățământ liceal în una dintre cele trei filiere, teoretică, vocațională sau tehnologică sunt stabilite prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării. Unitățile de învățământ liceal tehnologic sunt exceptate de la principiul asumării filierei.





ART.6

(1)

Unitățile de învățământ de stat care oferă educație și formare profesională prin învățământul liceal tehnologic au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează în condițiile legii, cu respectarea prevederilor de la art.16 din legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare.

(2)

Unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnologică a liceului sunt stabilite de ISJ/ISMB, după consultarea autorităților administrației publice locale și, după caz, a operatorilor economici reprezentativi la nivel local/județean, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale elaborate și monitorizate de structurile partenariale consultative: consorții regionale și comitete locale de dezvoltare a parteneriatului social.

ART. 10

1 În învățământul liceal tehnologic formațiunile de studiu se constituie cu respectarea prevederilor legale specifice acestui tip de învățământ, respectiv prevederile art. 23, din legea 198/2023 cu modificările și completările ulterioare, ale metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat și prevederilor din calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, aprobate anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

2 Instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 8 elevi și maximum 15 elevi, cu încadrarea în numărul de posturi aprobate de ISJ/ISMB.

3 Clasele din învățământul liceal tehnologic, pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificări diferite.

4 Activitățile de laborator și instruire practică din învățământul liceal tehnologic se pot desfășura pe grupe, pe baza prevederilor legale în vigoare privind formațiunile de studiu.

5 Efectivele de elevi din învățământul liceal tehnologic special se constituie cu respectarea prevederilor legale specifice acestui tip de învățământ.

7 Învățământul liceal tehnologic, reglementat prin prezenta metodologie, se poate desfășura și în limbile minorităților naționale, în conformitate cu dispozițiile legale specifice.



ART.13

- 1 Învățământul liceal tehnologic este parte a învățământului obligatoriu, organizat ca învățământ cu frecvență, de regulă, ca învățământ cu frecvență zi.
- 2 Învățământul liceal tehnologic este organizat în conformitate cu planurile-cadru aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, de regulă, pentru o durată de 4 ani care permite obținerea succesivă a calificărilor profesionale cu certificat de nivel 3 după 3 ani, respectiv de nivel 4 și diplomă de bacalaureat după 4 ani.
- 3 Prin excepție de la prevederile alin (2), durata școlarizării elevilor cu CES se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de tipul și nivelul de severitate a dizabilității și a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.
- 4 Finalizarea a cel puțin 3 ani în învățământul liceal tehnologic sau 4 ani în învățământul tehnologic special conferă elevului o calificare profesională de nivel 3 și acces direct pe piața muncii, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale.
- 5 Elevii pot continua studiile în cadrul aceluiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat. Promovarea examenului de bacalaureat le conferă o calificare de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor.
- 6 Absolvenții cursului complet al învățământului liceal tehnologic menționat la alin (5) pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piața muncii sau pot accede în învățământul postliceal. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.



ART.13

- 7 Elevii din cadrul filierei tehnologice, care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4.
- 9 Absolvenții de liceu tehnologic, cu sau fără diplomă de bacalaureat, își pot continua studiile în învățământul postliceal. Accesul și admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu metodologia specifică aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.
- 11 În situația în care absolvenții studiilor liceale tehnologice nu au susținut/nu au promovat examenul național de bacalaureat, aceștia pot beneficia de cursuri de pregătire, organizate la nivelul unităților de învățământ liceal, precum și la nivelul instituțiilor de învățământ superior acreditate. Fiecare absolvent poate beneficia o singură dată de finanțare pentru a participa la cursurile de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Cursurile de pregătire în vederea promovării examenului național de bacalaureat, se desfășoară potrivit unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

ART.14

1

Prin excepție de la prevederile Art. 13 alin. (1), învățământul liceal tehnologic se poate organiza și la forma de învățământ cu frecvență seral. Durata studiilor pentru această formă de învățământ este de 5 ani, iar organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral este reglementată prin metodologie specifică, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

2

Pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 5 ani vârsta clasei în învățământul liceal, învățământul obligatoriu prin învățământul liceal tehnologic se poate organiza și prin programul „A doua șansă”, în conformitate cu metodologia privind organizarea programului educațional „A doua șansă” aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.



3

În cazul elevilor care nu au depășit vârsta clasei conform alin. (2), dar care se află în situație de abandon școlar sau în risc major de abandon școlar, unitățile de învățământ vor dezvolta măsuri prioritare de intervenție, cu sprijinul partenerilor de la nivel local, județean, național și internațional.



SECȚIUNEA a 2-a: Curriculumul în învățământul liceal tehnologic

ART.15

(6)

În învățământul liceal, filiera tehnologică, se aplică curriculumul național care include planurile-cadru de învățământ, programele școlare și standardele naționale de evaluare.



(10)

Pentru învățământul liceal tehnologic, curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) este elaborat de unitatea de învățământ, în parteneriat cu operatori economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii și se implementează pe durata stagiilor de pregătire practică, în funcție de numărul de ore alocat prin planurile-cadru.

(12)

În vederea atingerii competențelor vizate, cadrele didactice realizează planuri individualizate de învățare. Acestea reprezintă un instrument de planificare și monitorizare a învățării la nivelul fiecărui elev, care stă la baza individualizării oportunităților de învățare pe care le oferă școala.

SECȚIUNEA a 3-a: Evaluarea în învățământul liceal tehnologic

ART.16

(4)

Pentru filiera tehnologică, evaluarea continuă se realizează în spațiul școlar, prin aplicarea instrumentelor de evaluare, și la angajatori/locurile de practică prin probe practice. Competențele profesionale pot fi evaluate integral la angajatori/locurile de practică.

ART.18

(3)

La finalizarea învățământului liceal, inclusiv liceal tehnologic, profesorul consilier școlar și dirigintele au obligația să emită câte o recomandare de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior, având caracter de orientare școlară pentru fiecare elev în parte. În cazul absolvenților de învățământ liceal se poate realiza și o recomandare sub forma unei orientări vocaționale de încadrare pe piața forței de muncă. Recomandările sunt consultative și sunt emise în baza metodologiei specifice și sunt incluse în portofoliul educațional.



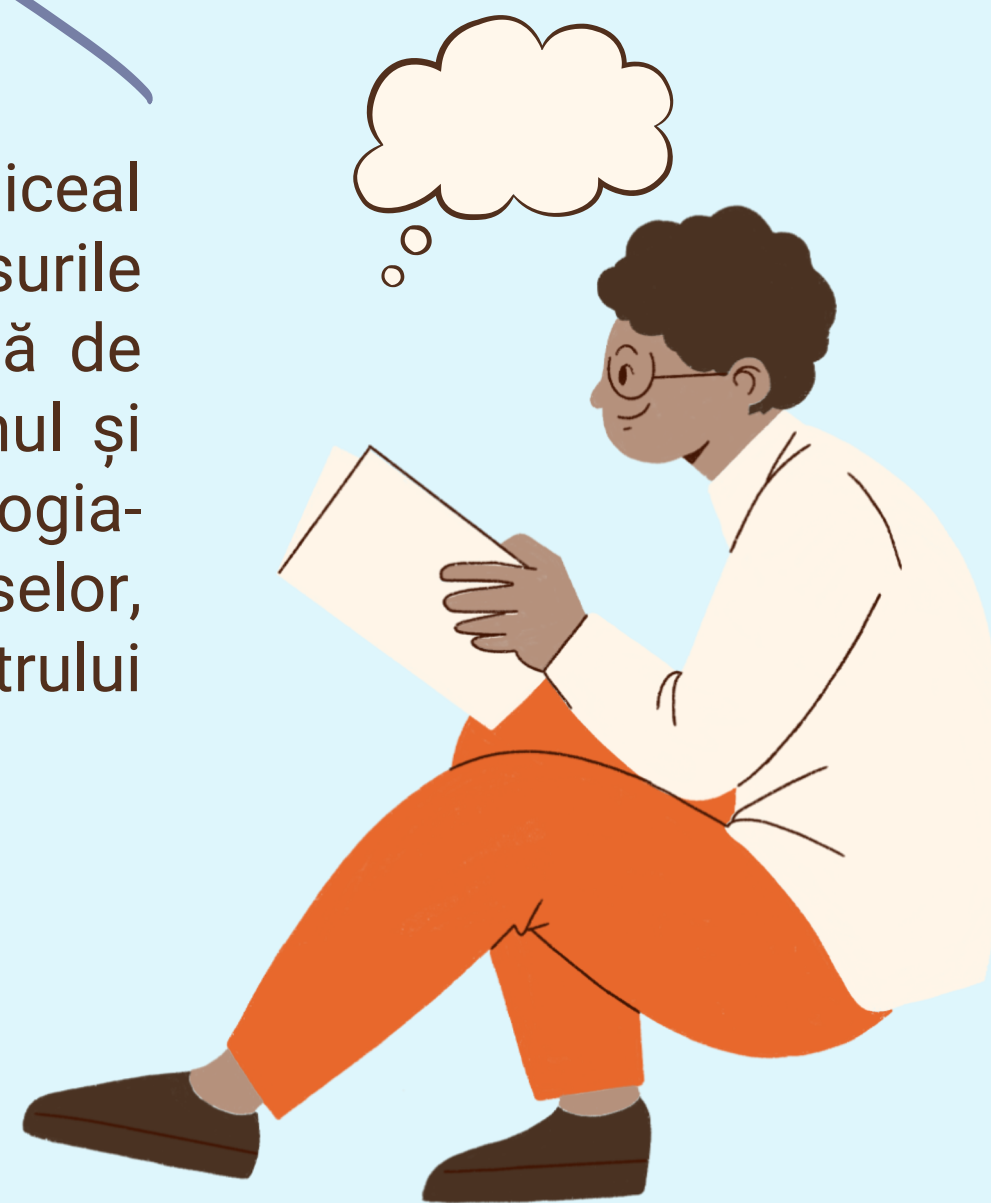
SECȚIUNEA a 4-a: Susținerea participării elevilor în învățământul liceal tehnologic

ART.19

Elevii din învățământul liceal tehnologic care urmează cursurile cu frecvență de zi beneficiază de bursa tehnologică în cuantumul și condițiile stabilite de metodologia-cadru de acordare a burselor, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

ART.20

În urma unei analize privind nevoile identificate, unitățile de învățământ pot decide cu privire la derularea în cadrul școlii a programelor „Învățare remedială” și „Școala după școală” organizate în conformitate cu prevederile din LIP nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și metodologiile aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.



SECȚIUNEA a 5-a: Sustținerea financiară a învățământului liceal tehnologic

ART.21

Învățământul liceal tehnologic poate fi susținut și direct de operatori economici, precum și de alte persoane fizice sau juridice, în condițiile legii.

ART.23

Sunt asimilate operatorilor economici, în înțelesul prezentei metodologii, și organizațiile care acționează în numele acestora, precum camere de comerț, asociații/ clustere/ consorții de operatori economici/alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici, (organizații care pot acționa în numele mai multor operatori economici) pentru încheierea contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual.



CAPITOLUL II: Pregătirea practică în învățământul liceal tehnologic, parteneriatul cu operatorii economici

SECȚIUNEA 1: PREGĂTIREA PRACTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC

ART.28

1

Filiera tehnologică are o orientare practică care vizează dezvoltarea competențelor necesare integrării profesionale ulterioare. Activitățile de predare/învățare/evaluare se pot derula, parțial, la operatori economici, potențiali angajatori sau institutii relevante cu care unitățile de învățământ au încheiate contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor.

2

Pregătirea practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic se desfășoară în cadrul orelor de laborator tehnologic, orelor de instruire practică și stagiilor de pregătire practică stabilite prin planurile-cadru și planurile de învățământ, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

3

Orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

5

...stagiile de pregătire practică din învățământul liceal tehnologic se organizează la operatorii economici, la alte instituții/organizații relevante pentru calificările din oferta de școlarizare ...



ART. 29

- 1 Pregătirea practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic la operatorii economici sau la alte instituții/organizații relevante pentru calificările din oferta de școlarizare se desfășoară pe baza **contractelor-cadru de parteneriat** și a contractelor individuale de pregătire practică, conform prevederilor prezentei metodologii.



SECȚIUNEA a 2-a Contractul-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic

ART.30

1 Contractele-cadru de parteneriat sunt acorduri generale încheiate de către unitățile de învățământ cu operatorii economici/instituțiile publice partenere, prin care sunt stabilite drepturile și obligațiile principale ale părților semnatare cu privire la formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic, și care stau la baza contractelor individuale de pregătire practică a elevilor.



2

Contractul-cadru de parteneriat se încheie pentru fiecare nouă serie de elevi pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul liceal tehnologic, cu actualizare anuală, dacă este cazul, prin act adițional, a informațiilor din **anexa nr. 1 a contractului-cadru de parteneriat**, prin care este convenită partajarea responsabilităților și a contribuțiilor specifice între unitatea de învățământ și operatorul economic partener de practică privind organizarea și desfășurarea pregătirii practice elevilor prin învățământul liceal tehnologic.

3

Durata pentru care se încheie contractul-cadru de parteneriat cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei de școlarizare, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, perioada de formare profesională prin învățământul liceal tehnologic, în funcție de nivelul calificării/calificărilor pentru care s-a convenit cu operatorul economic să asigure pregătirea practică a elevilor, inclusiv perioada de susținere a examenului de certificare a calificării profesionale.

SECȚIUNEA a 3-a: Contractul individual de pregătire practică pentru formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic

ART.31

1

Contractele individuale de pregătire practică încheiate între unitatea de învățământ, operatorul economic/instituția publică, partener de practică, elevul și părintele/reprezentantul legal al elevului minor, stabilesc drepturile și obligațiile părților cu privire la formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic.

2

Contractul individual de pregătire practică, include toate activitățile de pregătire practică, (stagiile de pregătire practică din planul-cadru de învățământ, precum și componenta de pregătire practică săptămânală, respectiv instruire practică și laborator tehnologic, din modulele de specialitate pentru calificarea profesională vizată), care au fost convenite prin contractul-cadru de parteneriat a se desfășura la operatorul economic/instituția publică, partener de practică.

3

Contractul individual de pregătire practică se încheie anual sau pentru durata de pregătire practică corespunzătoare nivelului pentru care operatorul economic si-a asumat pregătirea prin contractul-cadru de parteneriat încheiat, cu posibilitate de actualizare anuală în funcție de eventuale modificări, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor.

4

Prin semnarea contractului individual de pregătire practică elevul dobândește calitatea de elev practicant la operatorul economic partener de practică al unității de învățământ.

7

Modelul contractului individual de pregătire practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic este prezentat în **anexa nr. 2** la prezenta metodologie.

ART.32



Unitatea școlară și operatorii economici parteneri au obligația informării elevilor și părinților, în cadrul campaniilor de informare și cu ocazia înscrierii în vederea admiterii pentru învățământul liceal tehnologic, în legătură cu principalele clauze contractuale, în special cele privind drepturile și obligațiile elevului, care vor fi prevăzute în contractul individual de pregătire practică.

ART.33

În cazul în care unui elev i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și, după caz, ISJ/ISMB identifică soluțiile aplicabile pentru a-i asigura condițiile de finalizare a învățământului liceal obligatoriu, în aceeași sau în altă unitate de învățământ.

ART.34

- 2 Pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici unitatea de învățământ asigură un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă
- 3 Cadrul didactic coordonator are responsabilități privind monitorizarea pregătirii practice organizate la operatorii economici, urmărirea frecvenței și notarea elevilor, evaluarea curentă realizată în colaborare cu tutorii de practică, planificarea, după caz, a unor programe de recuperare/măsuri de remediere pentru recuperarea rezultatelor învățării nedobândite de elevi ca urmare a unor ore neefectuate din cauza absențelor sau pentru elevii cu progres întârziat constatat în cadrul evaluării curente, sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor pentru calificarea respectivă.

ART.35



- 1 Operatorii economici la care se desfășoară pregătirea practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic dual stabilesc tutorii care coordonează această activitate și transmit în scris unității de învățământ lista persoanelor nominalizate cu datele de contact la începutul fiecărui an școlar.
- 2 Tutorii răspund, în condițiile stabilite prin contractul-cadru de parteneriat și anexa pedagogică a contractelor individuale de pregătire practică, de organizarea și derularea pregătirii practice organizate de operatorul economic, realizarea evaluării elevilor practicanți, prin consultare cu cadrul didactic coordonator de practică și inițierea, în colaborare cu acesta, după caz, a programelor de recuperare/măsurilor de remediere menționate la art. 34. alin. (3). Responsabilitățile tutorelui și ale cadrului didactic coordonator de practică sunt incluse în anexa pedagogică a contractului individual de pregătire practică.
- 3 Tutorii desemnați de operatorii economici pentru pregătirea practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic trebuie să aibă studii cu nivel de educație și calificare profesională cel puțin egal cu nivelul de educație și calificare profesională pentru care se organizează școlarizarea elevilor în învățământul liceal tehnologic, nivel stabilit conform Cadrului național al calificărilor.



CAPITOLUL III: Planul de școlarizare

ART.36

1 Unitățile de învățământ cu ofertă în învățământul liceal tehnologic trebuie să asigure parcurgerea completă a pregătirii liceale, cu certificare a calificărilor profesionale la nivelurile 3 și 4 de calificare, cu respectarea reglementărilor legale privind autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea furnizorului de educație.

2 Cifra de școlarizare se stabilește cu respectarea prevederilor din metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul de preuniversitar de stat, respectiv din calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, aprobate anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

3

Cifra de școlarizare pentru filiera tehnologică la nivel județean/al municipiului București se stabilește anual, cu avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), pe baza nevoilor pieței muncii și a tendințelor de dezvoltare, conform documentelor de planificare strategică a ofertei la nivel regional și județean, precum și pe baza solicitărilor operatorilor economici.

4

În cadrul analizelor și deciziilor privind planul de școlarizare pentru filiera tehnologică, beneficiază de prioritate formațiunile de studiu care se constituie pe baza solicitărilor operatorilor economici, în ordinea următoare a priorităților: unitățile de învățământ care încheie contracte de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ liceal tehnologic dual, urmate de unitățile de învățământ liceal tehnologic care, pe baza solicitărilor operatorilor economici, încheie contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor.

5

Nota de fundamentare care însoțește proiectul planului de școlarizare transmis de unitatea de învățământ liceal tehnologic include și precizări privind organizarea stagiilor de practică la operatorii economici sau în școală.

ART.36

6 În afara priorităților menționate la alin. (4), se pot include în proiectul planului de școlarizare, cu avizul CLDPS, și formațiuni de studiu fără contracte-cadru de parteneriat pe baza solicitărilor din partea operatorilor economici - situații pentru care, în cadrul Notei de fundamentare, vor fi prezentate argumentat justificări conform art. 28 alin. (6) din prezenta metodologie.

7 Solicitățile de școlarizare ale unităților de învățământ și încheierea contractelor-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul liceal tehnologic se realizează cu respectarea prevederilor din prezenta metodologie.

8

Solicitățile de școlarizare menționate la alin. (7) sunt stabilite de comun acord, între unitatea de învățământ și operatorii economici, în limitele legale ale efectivelor de elevi pentru constituirea formațiunilor de studiu și respectă modelul prevăzut în anexa nr. 3 la prezenta metodologie.

9

Solicitățile de școlarizare menționate la alin. (7) **includ numărul de locuri propuse pentru școlarizare în calificări nivel 4, precizarea calificării de nivel 3 corespondente.** conform prevederilor art. 3 alin. (4), precum și informații despre operatorii economici cu care au încheiat/încheie contracte-cadru de parteneriat conform prezentei metodologii. Solicitățile includ și opțiunea privind limba de predare pentru cazul în care se dorește predare în limbile minorităților naționale.

10

Pentru solicitările de școlarizare menționate la alin (7), unitatea de învățământ încheie cu operatorii economici contracte-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic la termenul stabilit în *Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual*, aprobat anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

ART.36

11 Inspectoratele școlare au obligația de a răspunde solicitărilor unităților de învățământ pentru care se încheie contractele de parteneriat, prin analizarea și includerea acestor solicitări în proiectul planului de școlarizare, în ordinea priorităților precizate la alin. (4).

12 Obligațiile menționate la alin. (11) vizează satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici/unităților de învățământ, condiționată de încheierea contractelor-cadru de parteneriat menționate la alin. (4), cu excepția situațiilor care pot fi motivate obiectiv în legătură cu autorizarea unităților de învățământ, capacitatea de școlarizare în cadrul rețelei de învățământ existente sau imposibilitatea constituirii formațiunilor de studiu în limitele efectivelor de elevi stabilite prin reglementările în vigoare pentru învățământul liceal tehnologic.

13

În situația în care solicitările operatorilor economici sau ale unităților de învățământ nu pot fi onorate, parțial sau integral, inspectoratele școlare au obligația informării în scris a acestora, cu precizarea motivelor obiective pentru care solicitările nu au putut fi onorate.

14

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), prin reprezentanții săi în fiecare regiune, asigură asistență metodologică inspectoratelor școlare și Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) în fundamentarea planului de școlarizare și stabilirea cifrei de școlarizare.



ART.38

1 Inspectoratele școlare județene/al municipiului București publică lista cu unitățile de învățământ care organizează învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, precum și oferta de pregătire a acestora în broșura admiterii în învățământul liceal de stat. În scopul unei bune și complete informări a elevilor și a părinților acestora, broșura admiterii conține informațiile legate de admiterea în învățământul liceal pentru toate filierele, cu evidențierea învățământului liceal tehnologic și tehnologic dual în secțiuni separate.

2 Inspectoratele școlare județene/al municipiului București realizează activități specifice de prezentare și promovare a ofertei locale pentru învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, împreună cu unitățile de învățământ și cu operatorii economici/instituțiile publice partenere.

3

Pentru promovarea ofertei locale a învățământului liceal tehnologic și tehnologic dual, fiecare inspectorat școlar județean/al municipiului București, în colaborare cu Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social și operatorii economici, realizează un plan de acțiuni la nivel județean, care va cuprinde:

a) organizarea acțiunii "Săptămâna meseriilor" în perioada dedicată activităților de consiliere și orientare profesională a elevilor;

b) organizarea acțiunii "Târgul meseriilor" pentru prezentarea ofertei la nivel regional/județean;

c) promovarea învățământului liceal tehnologic și a numărului de locuri disponibile în mijloacele locale de comunicare în masă;

d) alte acțiuni de promovare.

4

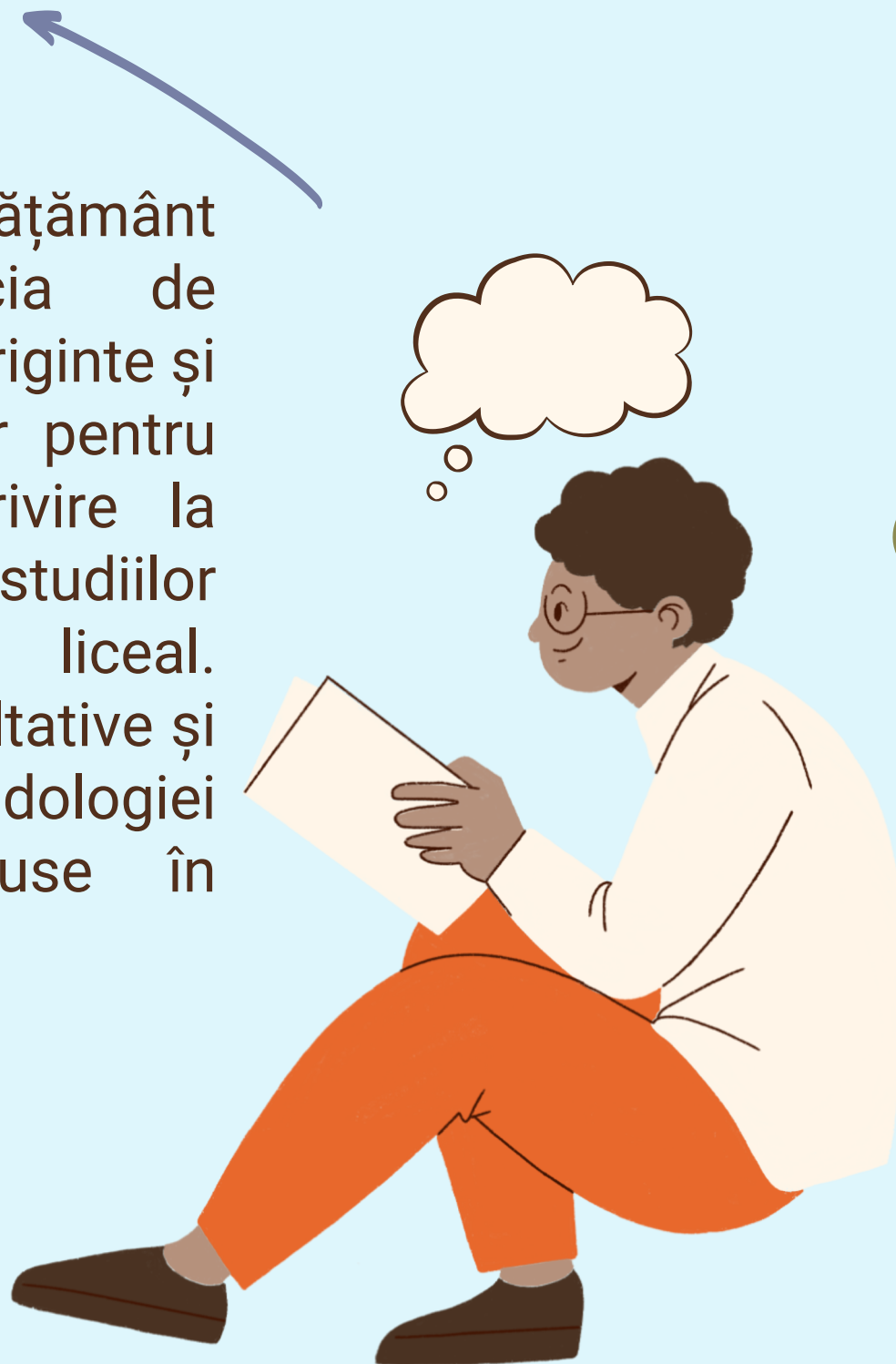
Inspectoratele școlare județene/al municipiului București prevăd obligatoriu în tematica de inspecție școlară cel puțin o activitate care vizează organizarea și funcționarea învățământului liceal tehnologic și tehnologic dual.

CAPITOLUL IV: Accesul în filiera tehnologică a liceului

ART.39

2

Absolvenții de învățământ gimnazial vor beneficia de recomandarea emisă de diriginte și profesorul consilier școlar pentru orientarea elevilor cu privire la opțiunile de continuare a studiilor în învățământul liceal. Recomandările sunt consultative și sunt emise în baza metodologiei specifice și sunt incluse în portofoliul educațional.



3

Se pot înscrie la admiterea în învățământul liceal tehnologic cu frecvență de zi, absolvenții clasei a VIII-a din seria curentă, precum și cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar și care nu au participat la procesul de admitere în anii precedenți, sau care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ.

4

Admiterea în învățământul liceal tehnologic cu frecvență seral se realizează în conformitate cu metodologia specifică privind organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

5

În situația în care pentru anumite calificări sunt necesare evaluări psiho-aptitudinale, de medicină a muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă reglementate prin legislația națională aplicabilă sau specificate de operatorii economici, ce pot constitui condiții de acces eliminatorii, acestea se menționează explicit și se publică atât pe site-ul unității de învățământ cât și în broșura cu oferta de școlarizare pentru admitere în clasa a IX-a.

ART.39

7 Admiterea și repartizarea elevilor în învățământul liceal tehnologic se organizează în conformitate cu cadrul general care reglementează admiterea în învățământul liceal, filiera tehnologică, stabilită prin metodologia-cadru de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării în condițiile legii, respectiv ale art. 101 din legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare.

8 Derularea admiterii în învățământul liceal tehnologic și în învățământul liceal tehnologic dual se realizează în perioadele prevăzute în Calendarul de desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării, care se publică anual, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul anului școlar.

ART.40

1 Unitățile de învățământ din cadrul învățământului liceal tehnologic stabilesc condițiile de acces în colaborare cu operatorii economici parteneri, la solicitarea expresă a acestora, prin stabilirea unor probe suplimentare de admitere.

2 Probele suplimentare de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial, testarea unor aptitudini/abilități/atitudini și se pot susține prin probe orale și probe practice. Probele suplimentare de admitere bazate pe cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial se susțin la cel mult două discipline.

5 Participarea la probele suplimentare de admitere se realizează pe baza fișei de înscriere pentru participarea la probele suplimentare de admitere, eliberată în acest scop. În fișa de înscriere se înregistrează și rezultatul obținut de către unitatea de învățământ care le organizează.

9 Unitățile de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul liceal tehnologic care organizează probe suplimentare de admitere au obligația de a publica pe site-ul lor disciplina sau disciplinele la care se susțin probele ...

ART.41

1 Decizia privind organizarea, tipul probelor suplimentare de admitere, conținutul și criteriile de evaluare, modalitatea de înscriere, se adoptă la nivelul unității de învățământ și se reglementează prin procedura proprie de admitere pentru probele suplimentare, elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

2 Toate unitățile de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul liceal tehnologic care organizează probe suplimentare de admitere au obligația de a elabora și anunța public procedura menționată la alin. (1), conform calendarului de admitere.

4

Procedura de admitere pentru probele suplimentare va cuprinde informații privind:

a) rolul probelor suplimentare de admitere pentru repartizarea și admiterea elevilor la calificarea respectivă având în vedere precizările de la art. 40, alin. (4);

b) tipul, conținutul, evaluarea probelor suplimentare de admitere;

c) modul de înscriere a elevilor care optează să participe la probele suplimentare de admitere;

d) modul de organizare și desfășurare a fiecărei probe de admitere (de exemplu: probă orală, probă practică) și durata acestora. ...

e) criteriile de evaluare și modul de evaluare;

f) modul de organizare și desfășurarea a contestațiilor, dacă este cazul;

g) comunicarea rezultatelor obținute atât elevilor cât și comisiei de admitere județeană/ a municipiului București;

h) componența comisiei de evaluare, rolurile și responsabilitățile membrilor comisiei;

i) completarea și eliberarea fișei de înscriere care conține rezultatul obținut în urma susținerii probelor suplimentare de admitere.

CAPITOLUL V: Continuarea studiilor după clasa a XI-a în cadrul liceului tehnologic

ART.43

1

După clasa a XI-a în învățământul de masă, respectiv după clasa a XII-a în învățământul tehnologic special, elevii din filiera tehnologică, pot continua studiile în cadrul aceluiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat și obținerii certificatului de calificare de nivel 4.

2

Unitățile de învățământ au obligația de a oferi tuturor elevilor posibilitatea continuării studiilor în cadrul aceluiași liceu în vederea participării la examenul de bacalaureat și obținerii certificatului de calificare de nivel 4.

3

Unitățile de învățământ liceal tehnologic, inclusiv dual, au obligația să organizeze activități de informare, orientare și consiliere a elevilor cu privire la oportunitățile de continuare a studiilor pentru finalizarea liceului.

4

Pentru continuarea studiilor la nivelul 4 de calificare unitățile de învățământ colectează în scris opțiunile elevilor înscriși în clasa a XI-a în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, după începerea cursurilor, realizează o centralizare a acestora și o analiză de impact asupra efectivelor formațiunilor de studiu existente.



ART.43

5 În vederea finalizării învățământului obligatoriu/liceului, în cazul neîncadrării în limitele minime legale ale efectivelor de elevi, clasele și grupele de învățământ liceal tehnologic pot funcționa sub efectivul minim în condițiile legii sau se reorganizează.

6 Analiza de impact stabilită la alin. (4) și propunerile privind formațiunile de studiu precizate la alin. (5) se realizează cu respectarea unei proceduri specifice, stabilită de Ministerul Educației și Cercetării până la începerea anului școlar 2028-2029, (an corespunzător primei generații de elevi de clasa a XI-a care funcționează în baza prezentei metodologii), care cuprinde criterii de analiză, efective minime, instrumente, etape, acțiuni și termene, procedură aplicabilă ISJ/ISMB și unităților de învățământ liceal care școlarizează elevi în filiera tehnologică, inclusiv în sistem dual.

8

În baza procedurii precizate la alin. (6), unitățile de învățământ analizează și transmit la ISJ/ISMB o propunere cu privire la funcționarea în continuare sau reorganizarea claselor pentru finalizarea nivelului 4 de calificare și efectivele acestora, în funcție de opțiunilor elevilor. Satisfacerea integrală a opțiunilor elevilor constituie un criteriu prioritar pentru aceste propuneri. Pentru asigurarea continuării studiilor la același liceu pot funcționa și clase mixte, cu grupe de dual și nedual, formate din maximum 3 calificări diferite.

9

ISJ/ISMB analizează propunerile primite, le avizează în funcție de criteriile stabilite sau propune modificări.

10

În scopul satisfacerii tuturor opțiunilor elevilor pentru continuarea studiilor, inclusiv pentru cuprinderea numărului estimat de elevi din seriile anterioare care doresc acest lucru, precum și în vederea asigurării celor mai bune condiții de pregătire, ISJ/ISMB poate propune și organizarea/reorganizarea de clase constituite din elevi proveniți de la mai multe unități de învățământ. Propunerile privind constituirea la nivelul județului a claselor pentru continuarea studiilor în cadrul liceului tehnologic se realizează de ISJ/ISMB în urma consultării unităților de învățământ, elevilor, părinților și a operatorilor economici parteneri.

CAPITOLUL VI: Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării în învățământul liceal tehnologic

ART.44

1

Examenul de certificare a calificării de nivel 3 constă într-o probă practică, prin realizarea și prezentarea unui produs/ subansamblu/ serviciu sau executarea unor operații specifice, conform domeniului și calificării candidatului.

2

Examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 4 constă într-o probă practică, prin realizarea și susținerea unui proiect, conform domeniului și calificării candidatului.

3

Examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 4 poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă.

4

Obținerea certificatului care atestă nivelul 4 de calificare, conform alin. (2), nu este condiționată de promovarea examenului național de bacalaureat.

5

Absolvenții nivelurilor 3 și 4 de calificare care promovează examenul de certificare a calificării dobândesc certificat de calificare și suplimentul descriptiv al certificatului în format Europass. ...



CAPITOLUL VII: Dispoziții tranzitorii și finale

ART.45

1

Începând cu anul școlar **2026-2027**, clasele de învățământ tehnic și profesional cu durata de 3 ani care funcționează în cadrul școlilor profesionale și liceelor tehnologice, reglementat de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se reorganizează în cadrul liceelor tehnologice.

2

Prevederile prezentei metodologii se aplică începând cu anul școlar **2026-2027**.



ART.46

Unitățile de învățământ care organizează învățământ liceal tehnologic în anul școlar **2026- 2027** trebuie să fie autorizate/acreditate în calificarea de nivel 4 și calificarea de nivel 3 corespondentă, stabilită conform art. 3 alin (4), până la data transmiterii solicitărilor de școlarizare, stabilită prin Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual pentru anul școlar **2026-2027**.

ÎNVĂȚĂMÂNT TEHNOLOGIC DUAL

Conform **Anexei** METODOLOGIE privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

Art.3

(2) În învățământul preuniversitar tehnologic dual se școlarizează calificările stabilite în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării privind calificările obținute în funcție de filiere, profiluri sau specializări, precum și respectarea standardelor de calificare, la propunerea Autorității Naționale pentru Calificări.

(3)

Calificările de nivel 3 și 4 care se școlarizează în același program de educație și formare prin învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual se stabilesc, la nivelul unității de învățământ, din același domeniu de pregătire de bază. Nomenclatorul de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază este stabilit prin ordin al ministrului educației și cercetării, la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.



Art.4

Învățământul preuniversitar tehnologic dual este o formă de organizare a învățământului liceal și postliceal tehnologic, pe bază de contract, în unități de învățământ preuniversitar de stat și/sau particulare, în școli postliceale cu personalitate juridică ori în colegii terțiare nonuniversitare care funcționează în cadrul instituțiilor de învățământ superior și are următoarele caracteristici specifice:



- a** • este organizat, într-un cadru unitar, de unitățile de învățământ sau la solicitarea operatorilor economici, a structurilor asociative interesate, respectiv camere de comert asociații patronale de ramură, de bresle sau asociații meșteșugărești, ..., în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- b** • asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică, încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;

- c** • operatorii economici care asigură pregătirea practică a elevilor pot acorda o bursă, cel puțin la nivelul celei provenite din fonduri publice pentru învățământul preuniversitar tehnologic dual, și pot finanța alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- d** • unitățile administrativ-teritoriale pot sprijini învățământul preuniversitar tehnologic dual prin finanțarea unor cheltuieli de natura investițiilor, cheltuieli materiale, burse și stimulente pentru elevi și personalul din învățământ implicat, cheltuieli privind mobilitățile și cheltuieli pentru formarea profesională.

ART.5

- (2) Sunt asimilate operatorilor economici, în înțelesul prezentei metodologii, și organizațiile care acționează în numele acestora, precum camere de comerț, asociații/ clustere/ consorții de operatori economici/ alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici, pentru încheierea contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual.
- (3) Calitatea de potențiali angajatori și parteneri de practică se referă la interesul privind angajarea absolvenților pe care operatorul economic i-a format în baza contractelor de parteneriat și de a încheia contracte pentru practica elevilor din învățământul liceal tehnologic dual.



ART.6

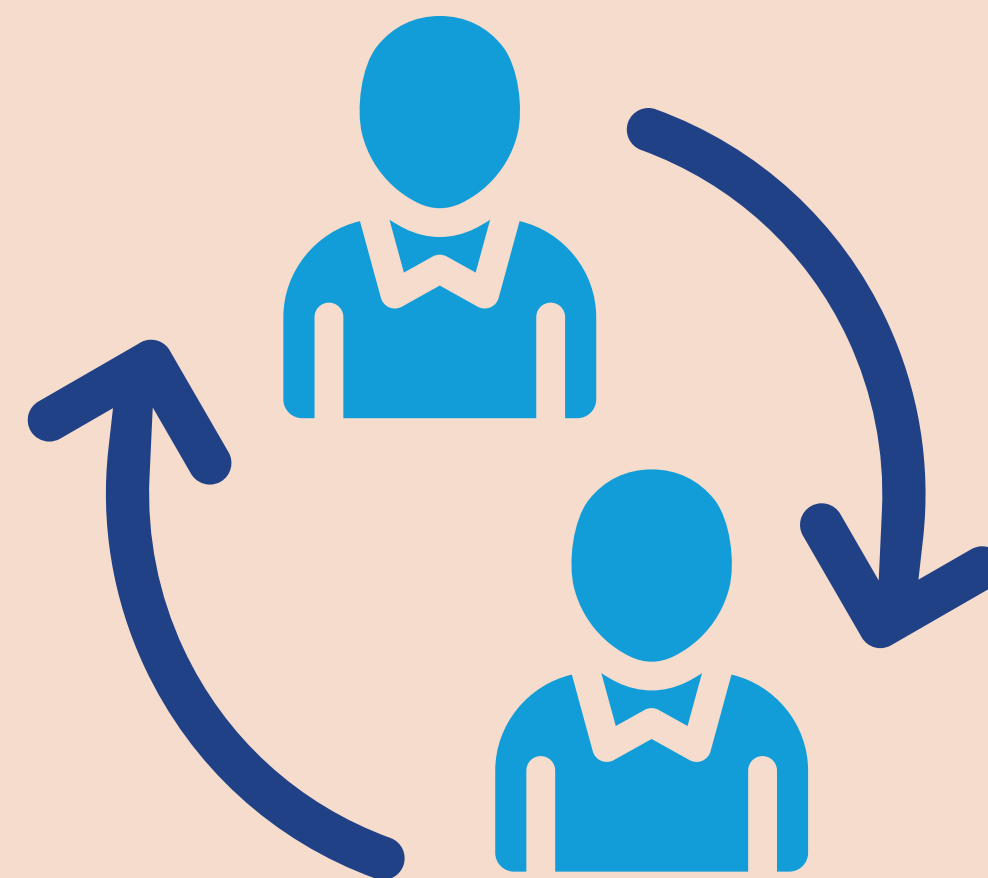
Învățământul preuniversitar tehnologic dual reflectă caracteristicile prevăzute la art. 4 și se realizează prin următoarele cerințe:

- a • încheierea **contractului de parteneriat** între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și una sau mai multe unități administrativ-teritorial, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.
- b • încheierea **contractului individual de pregătire practică** dintre elev, respectiv părintele/reprezentantul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților prin care nu se pot limita opțiunile ulterioare ale elevilor de continuare a studiilor.

ART.7

Învățământul preuniversitar tehnologic dual se organizează:

- a** în cadrul învățământului liceal, filiera tehnologică, pentru asigurarea pregătirii profesionale în calificări profesionale de nivel 3 și nivel 4 în conformitate cu prevederile prezentei metodologii;
- b** în cadrul învățământului postliceal tehnologic, pentru calificări profesionale de nivel 5, pentru asigurarea pregătirii profesionale de specialitate în conformitate cu metodologia specifică aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării;
- c** în cadrul colegiilor terțiare nonuniversitare, care funcționează în cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru calificări profesionale de nivel 5.



CAPITOLUL II - Organizarea și funcționarea învățământului liceal tehnologic dual

ART.9

1

Învățământul liceal tehnologic dual se organizează în unități de învățământ de stat și/sau particulare pentru învățământ liceal tehnologic, autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau cameră de comerț, asociație/ consorțiu de operatori economici/ clustere, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.



2

Modelul contractului de parteneriat este prezentat în anexa nr. 1 la prezenta metodologie.



ART.10

(1) Învățământul liceal tehnologic dual pentru nivelurile 3 și 4 de calificare, este organizat după clasa a VIII-a

(2) Învățământul liceal tehnologic dual pentru nivelurile 3 și 4 de calificare, se organizează și funcționează de regulă, ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi.

(3) Durata studiilor în învățământul liceal tehnologic dual pentru învățământul de masă este de 4 ani, în conformitate cu planurile-cadru aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării pentru învățământul liceal tehnologic

(5) Finalizarea a cel puțin 3 ani în învățământul liceal tehnologic dual sau a 4 ani în învățământul tehnologic dual special conferă elevului o calificare profesională de nivel 3 și acces direct pe piața muncii, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale.

(6) Elevii pot continua studiile în cadrul aceleiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat. Promovarea examenului de bacalaureat le conferă nivel 4 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.

(7) După absolvirea clasei a XII-a, elevii care aleg să nu participe la examenul de bacalaureat pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piața muncii sau accesul în învățământul postliceal



ART.10

- (8) Elevii din cadrul filierei tehnologice, care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4.
- (9) Finalizarea parcursului liceal tehnologic, inclusiv dual nu este condiționată de susținerea și promovarea examenului de certificare a calificării profesionale de nivel 3.
- (10) Pentru încurajarea finalizării învățământului obligatoriu, elevii pot participa în programe de tip "Școala după școală" și "Învățare remedială" dedicate învățământului liceal, inclusiv învățământului liceal tehnologic dual, organizate conform prevederilor legale aplicabile.

ART.11

- (1) Prin excepție de la art. 10 alin. (2), se poate organiza învățământ liceal tehnologic dual la clasa a IX-a pentru forma de învățământ cu frecvență seral, la care durata studiilor se prelungește cu un an.
- (2) **Învățământul liceal tehnologic dual poate fi organizat ca învățământ cu frecvență seral, numai la solicitarea operatorilor economici pentru proprii angajați, în unități de învățământ stabilite de către ISJ/ISMB, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, conform metodologiei specifice de organizare și funcționare a învățământului liceal cu frecvență seral aprobată prin ordin al ministrul educației și cercetării.**



ART.13

Unitățile de învățământ în care se organizează învățământ liceal tehnologic dual sunt stabilite de ISJ/ISMB, după consultarea autorităților administrației publice locale și, după caz, a operatorilor economici reprezentativi la nivel local/județean, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale elaborate și monitorizate de structurile partenieriale consultative: consorții regionale și comitete locale de dezvoltare a parteneriatului social.



ART.14

- (1) Cifra de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic dual se stabilește anual pe baza solicitărilor operatorilor economici sau ale unităților de învățământ.
- (2) Adresa de solicitare pentru școlarizare prin învățământul liceal tehnologic se transmite de către operatorii economici sau de unitatea de învățământ la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic prin e-mail, la termenul stabilit în ***Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul liceal tehnologic dual***, aprobat anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.
- (3) Solicitarea transmisă de unitatea de învățământ include numărul de locuri propuse pentru școlarizare în calificări de nivel 4 CNC cât și precizarea calificării de nivel 3 corespondente, din același domeniu de pregătire de bază, conform prevederilor art. 3 alin. (3), precum și informații despre operatorii economici cu care au încheiat/încheie contracte de parteneriat conform prezentei metodologii.

ART.14

- (4) Solicitarea unității de învățământ pentru învățământul liceal tehnologic dual are în vedere prevederile legale referitoare la formațiunile de studiu și precizările formulate la art. 16 pentru stabilirea numărului de locuri,
- (5) Solicitățile unităților de învățământ includ opțiunea privind limba de predare pentru cazul în care se dorește predare în limbile minorităților naționale, precum și acordul operatorilor economici parteneri.
- (6) **Solicitarea transmisă de operatorii economici include numărul de locuri propuse pentru ambele calificări, de nivel 3 și de nivel 4.** *Prin excepție, operatorii economici pot transmite solicitări pentru calificări de nivel 3, caz în care unitatea de învățământ asigură școlarizarea și pregătirea practică a elevilor pentru obținerea unei calificări de nivel 4 din același domeniu de pregătire profesională, conform prevederilor art. 3 alin. (3), precum și denumirea unității de învățământ liceal cu care preferă să încheie contract de parteneriat.*
- (7) Solicitățile transmise de operatorii economici includ și precizări privind limba/limbile (8) în care asigură desfășurarea activităților de instruire practică.
- (9) **Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic centralizează la nivel național, regional și județean solicitările operatorilor economici/unităților de învățământ și le transmite inspectoratelor școlare și unităților administrativ-teritoriale menționate în solicitări.**
- (10) Inspectoratele școlare întreprind toate demersurile pentru fundamentarea cifrei de școlarizare, cu respectarea prevederilor Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, ...
- (11) Inspectoratele școlare au obligația de a răspunde solicitărilor operatorilor economici sau unităților de învățământ prin analizarea și includerea cu prioritate a acestor solicitări în proiectul planului de școlarizare.

ART.14

(12) Obligațiile menționate la alin. (10) și (11) vizează satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici/unităților de învățământ, condiționată de încheierea contractelor de parteneriat specifice pentru învățământul liceal tehnologic dual, menționat la art. 6, cu excepția situațiilor care pot fi motivate obiectiv în legătură cu autorizarea unităților de învățământ, capacitatea de școlarizare în cadrul rețelei de învățământ existente sau imposibilitatea constituirii formațiunilor de studiu în limitele efectivelor de elevi ...

(13) *În situația în care solicitările operatorilor economici sau ale unităților de învățământ nu pot fi onorate, parțial sau integral, inspectoratele școlare au obligația informării în scris a acestora, cu precizarea motivelor obiective pentru care solicitările nu au putut onorate.*

(15) Cifra de școlarizare pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar particular și confesional se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ, în limita capacității de școlarizare stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar.

(16) Modelul de adresă de solicitare pentru școlarizare prin învățământul liceal tehnologic dual pentru unitatea de învățământ este prezentat în **anexa nr. 3 la prezenta metodologie.**

(17) Modelul de adresă de solicitare pentru școlarizare prin învățământul liceal tehnologic dual pentru operatorul economic este prezentat în **anexa nr. 4 la prezenta metodologie.**



ART.17

(1)

Învățământul liceal tehnologic dual se organizează în unitățile de învățământ liceal tehnologic și tehnologic special cuprinse în Rețeaua școlară a unităților de învățământ, autorizate sau acreditate să furnizeze formare profesională inițială pentru calificări de nivel 3 și 4 incluse în Registrul național al calificărilor, cu respectarea prevederilor de la art. 4 și a cerințelor de la art. 6.

(2)

Unitățile de învățământ de stat care oferă educație și formare profesională prin învățământul tehnologic dual au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează cu respectarea prevederilor art.16 din legea 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.



ART.21

(1) Pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici, unitatea de învățământ asigură un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă, care urmărește respectarea prevederilor contractului individual de pregătire practică, pentru fiecare elev din grupa pe care o coordonează, indiferent dacă practica se desfășoară la unul sau la mai mulți operatori economici.

(2) *Cadrul didactic coordonator are responsabilități privind monitorizarea pregătirii practice organizate la operatorii economici, urmărirea frecvenței și notarea elevilor în urma evaluării curente realizate în colaborare cu tutorii de practică, planificarea, după caz, a unor programe de recuperare/măsuri de remediere pentru recuperarea rezultatelor învățării nedobândite de elevi ca urmare a unor ore neefectuate din cauza absențelor sau pentru elevii cu progres întârziat constatat în cadrul evaluării curente, sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor pentru calificarea respectivă.*

(3) Operatorii economici la care se desfășoară pregătirea practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic dual stabilesc tutorii care coordonează această activitate și transmit în scris unității de învățământ lista persoanelor nominalizate cu datele de contact la începutul fiecărui an școlar.

(6) Tutorii desemnați de operatorii economici pentru pregătirea practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic dual trebuie să aibă studii cu nivel de educație și calificare profesională cel puțin egal cu nivelul de educație și calificare profesională pentru care se organizează școlarizarea elevilor în învățământul liceal tehnologic dual, nivel stabilit conform Cadrului național al calificărilor.



ART.22

(1) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București publică lista cu unitățile de învățământ care organizează învățământul liceal tehnologic dual și operatorii economici parteneri ai unităților de învățământ, precum și oferta de pregătire a acestora în broșura admiterii în învățământul liceal de stat. În scopul unei bune și complete informări a elevilor și a părinților acestora, broșura admiterii conține informațiile legate de admiterea în învățământul liceal pentru toate filierele, cu evidențierea învățământului liceal tehnologic dual, în secțiuni separate.

(2) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București realizează activități specifice de prezentare și promovare a ofertei locale pentru învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, împreună cu unitățile de învățământ și cu operatorii economici/instituțiile publice partenere.

(3) Pentru promovarea ofertei locale a învățământului liceal tehnologic și tehnologic dual, fiecare inspectorat școlar județean/al municipiului București, în colaborare cu comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social și operatorii economici, realizează un plan de acțiuni la nivel județean, care cuprinde:

- a) organizarea acțiunii "Săptămâna meseriilor" ...**
- b) organizarea acțiunii "Târgul meseriilor" ...**
- c) promovarea învățământului liceal tehnologic, inclusiv dual și a numărului de locuri disponibile în mijloacele locale de comunicare în masă;**
- d) alte acțiuni de promovare.**



ART.23

(1) Contractul de parteneriat prevăzut la art.9 se încheie pentru fiecare nouă serie de elevi pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul liceal tehnologic dual cu actualizare anuală, dacă este cazul, prin act adițional, a informațiilor din anexele nr. 1, 2 și 3 din contractul de parteneriat, prin care sunt convenite responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate.

(2) *Durata pentru care se încheie contractul de parteneriat cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei de școlarizare, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, perioada de formare profesională prin învățământul liceal tehnologic dual, în funcție de nivelul calificării/calificărilor pentru care s-a convenit cu operatorul economic să asigure pregătirea practică a elevilor, inclusiv perioada de susținere a examenului de certificare a calificării profesionale.*

ART.24

Contractul de parteneriat poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor prezentei metodologii și prevederilor legii învățământului preuniversitar.



ART.25

Contractul de parteneriat stabilește drepturile operatorilor economici cu privire la:

- a) participarea la activitățile de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- b) stabilirea probelor de admitere suplimentare și elaborarea procedurii de admitere în cazul în care operatorii economici acordă burse elevilor;
- ...
- d) participarea la elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților învățământul liceal tehnologic dual pentru probele suplimentare de admitere
- ...
- h) participarea la proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii(CDEOȘ);
- ...
- m) organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor;
- n) stabilirea cuantumului și a criteriilor de acordare a susținerii financiare, burse, stimulente și alte forme de sprijin pentru elevi și unitatea de învățământ;
- o) stabilirea criteriilor de angajare a elevilor care au împlinit vârsta de 16 ani în vederea încheierii de contracte individuale de muncă cu timp parțial, conform prevederilor legale în vigoare;
- ...

ART.26

Contractul de parteneriat stabilește drepturile unității de învățământ ...

ART.27

Contractul de parteneriat stabilește drepturile unității administrativ-teritoriale ...



ART.31

(1) În învățământul liceal tehnologic dual stagiile de pregătire practică se efectuează exclusiv în răspunderea operatorilor economici parteneri de practică, în conformitate cu planurile-cadru, planurile de învățământ și curriculumul aplicabile liceului tehnologic, precum și cu standardele de pregătire profesională aferente calificărilor de nivel 3 și nivel 4 care se școlarizează.

(2) Prin contractul de parteneriat încheiat, operatorii economici/ camerele de comerț/ asociațiile/ consorțiile/ clusterelor/ alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici și unitățile de învățământ pot stabili, de comun acord derularea activităților de formare corespunzătoare laboratoarelor tehnologice și instruirii practice din cadrul unor module de pregătire, total sau parțial la operatorii economici. În aceste situații, obligațiile prevăzute la art. 28 se aplică și laboratoarelor tehnologice și instruirii practice din cadrul modulelor derulate la operatorii economici.

ART.32

(1) Laboratoarele tehnologice, instruirea practică din cadrul unor module de pregătire și stagiile de pregătire practică, organizate în răspunderea operatorilor economici, în conformitate cu prevederile art. 31, se pot desfășura la sediul operatorilor economici, la puncte de lucru ale acestora sau în alte locații stabilite de aceștia pe baza unor convenții/contracte scrise pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici sau furnizori de formare.

(2) În excepție de la alin. (1), stagiile de pregătire practică se pot organiza și la nivelul unității de învățământ, în centre de zi pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă, în instituții publice sau la organizații-gazdă din străinătate în cadrul unor programe ale UE, componenta de formare profesională inițială.



ART.34

Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici care optează să asigure susținere financiară a organizării și desfășurării învățământului tehnologic dual sunt:

- a** *cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii, în funcție de domeniul de activitate, ...*
- b** *cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou-edificate, precum și în echipamente de natura mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor, realizate în unitatea de învățământ.*
- c** *facilități care pot fi oferite elevilor în baza cardului național de elev, în conformitate obligațiile asumate.*



ART.35

- (1) Fiecare operator economic partener de practică din învățământul dual, împreună cu unitatea de învățământ, încheie contractele individuale de pregătire practică cu elevii din învățământul liceal tehnologic dual, care includ toate activitățile de practică de care răspunde prin contractul de parteneriat - stagiile de pregătire practică din planul-cadru de învățământ, precum și componenta de pregătire practică săptămânală (instruire practică și laborator tehnologic) din modulele de specialitate pentru calificarea profesională vizată, care au fost convenite prin contractul de parteneriat a se desfășura la operatorul economic sau în alte locații stabilite de acesta pe baza unor convenții/contracte scrise, pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici sau furnizori de formare.
- (2) Prin semnarea contractului individual de pregătire practică elevul dobândește calitatea de elev practicant la operatorul economic partener de practică al unității de învățământ.
- (3) Contractul individual de pregătire practică se încheie de regulă pentru durata de pregătire practică corespunzătoare nivelului pentru care operatorul economic și-a asumat pregătirea prin contractul de parteneriat încheiat, cu posibilitate de actualizare anuală în funcție de eventuale modificări, în termen de maximum trei săptămâni de la începerea cursurilor.

ART.38

- (1) Elevii care au împlinit vârsta de 16 ani pot încheia contracte individuale de muncă cu timp parțial cu operatorii economici parteneri de practică, conform prevederilor legale în vigoare. Programul de lucru prevăzut în contractul individual de muncă cu timp parțial nu trebuie să restricționeze elevului participarea la programul de studii la care este înscris precum și accesul participării la susținerea examenelor de certificare a calificării.
- (2) Activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează de către unitatea de învățământ cu activitatea de instruire practică, în conformitate cu prevederile unei metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.
- (3) Prin echivalarea realizată conform metodologiei precizate la alin (2), operatorul economic își asumă dobândirea de către elevi a rezultatelor învățării specifice calificării prin activitatea prestată în baza contractului individual de muncă.
- (4) Pentru elevii care au împlinit vârsta de 16 ani și au încheiat contract individual de muncă cu timp parțial cu operatorii economici parteneri de practică, nu se mai încheie contract de individual de pregătire practică în învățământul liceal tehnologie dual dar la contractul de parteneriat se anexează o listă asumată de unitatea de învățământ și operatorul economic, cu precizarea elevilor care au încheiate contracte individuale de muncă, listă care conține și semnăturile elevilor.
- (5) La data încheierii contractului individual de muncă cu timp parțial, contractul individual de pregătire practică încheiat, aflat în termen, se suspendă.



ART.39

Contractul individual de pregătire practică poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor legale și prezentei metodologii.

ART.40

Unitatea școlară și operatorii economici parteneri au obligația informării elevilor și părinților, în cadrul campaniilor de informare și cu ocazia înscrierii în vederea admiterii pentru învățământul liceal tehnologic dual, în legătură cu principalele clauze contractuale, în special cele privind drepturile și obligațiile elevului, care sunt prevăzute în contractul individual de pregătire practică.



ART.41

În cazul în care unui elev i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și, după caz, ISJ/ISMB vor identifica soluțiile aplicabile pentru a-i asigura condițiile de finalizare a învățământului obligatoriu, liceal, în aceeași sau în altă unitate de învățământ, în învățământul liceal tehnologic sau în învățământul liceal tehnologic dual.

ART.42

Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ liceal tehnologic dual, potrivit reglementărilor legale, beneficiază de facilitățile fiscale beneficiază de facilitățile fiscale prevăzute la art. 22 alin. (11), art. 25 alin. (9), art. 28 alin. (3) lit. h) și i), art. 62 lit. o¹), art. 68 alin. (4¹) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare.

CAPITOLUL III Accesul în învățământul liceal tehnologic dual

ART. 43

1

Calitatea de elev în învățământul liceal tehnologic dual este condiționată de îndeplinirea cumulată a următoarelor condiții:

- să fie declarat admis/repartizat în învățământul liceal tehnologic dual și înscris în unitatea de învățământ conform reglementărilor specifice aplicabile;
- să fie apt din punct de vedere medical pentru cerințele specifice calificării pentru care se pregătește; În situația în care pentru anumite calificări sunt necesare anumite evaluări psiho-aptitudinale, de medicină a muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă reglementate prin legislația națională aplicabilă sau specificate de operatorii economici, ce pot constitui condiții de acces eliminatorii, acestea se menționează explicit și se publică atât pe siteul unității de învățământ cât și în broșura cu oferta de școlarizare pentru admitere în clasa a IX-a.
- să aibă un contract individual de pregătire practică încheiat între elev, respectiv părintele/reprezentantul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ.



ART.44

- (1) Pot opta pentru învățământul liceal tehnologic dual cu frecvență de zi, absolvenți lașel a VIII-a, din seria curentă sau din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani pana la data începerii cursurilor anului școlar și care nu au participat la procesul de admitere in anii precedenți, sau care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ.
- (2) Admiterea în învățământul liceal tehnologic dual cu frecvență seral se realizează în conformitate cu metodologia specifică privind organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării, în cadrul formațiunilor de studiu constituite la solicitarea operatorilor economici pentru proprii angajați.
- (3) Opțiunea elevilor pentru învățământul liceal tehnologic dual se realizează în perioada prevăzută de Calendarul de desfășurare a repartizării și aditerii în învățământul liceal, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.
- (4) Continuarea studiilor din învățământul gimnazial în învățământul liceal, inclusiv în învățământul liceal tehnologic dual, este asigurată pe baza unui proces de consiliere vocațională și de orientare școlară și profesională care se desfășoară pe tot parcursul ciclului gimnazial în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.



ART.45

- (1) Admiterea și repartizarea elevilor în învățământul liceal tehnologic dual se organizează în conformitate cu cadrul general care reglementează admiterea în învățământul liceal, filiera tehnologică, stabilită prin metodologia-cadru de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării în condițiile legii, respectiv ale art. 101 din legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare.

ART.46

- (1) Unitățile de învățământ din cadrul învățământului tehnologic dual stabilesc condițiile de acces în colaborare cu operatorii economici parteneri, la solicitarea expresă a acestora, prin stabilirea unor probe suplimentare de admitere.

ART.47

- (1) Decizia privind organizarea, tipul probelor suplimentare de admitere, conținutul și criteriile de evaluare, modalitatea de înscriere și formularele necesare, se adoptă la nivelul unității de învățământ și se reglementează prin procedura de admitere pentru probele suplimentare, elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.
- (2) Toate unitățile de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul liceal tehnologic dual care organizează probe suplimentare de admitere au obligația de a elabora și anunța public procedura de admitere în învățământul dual, conform calendarului de admitere.



ART.48

- (1) Pentru continuarea studiilor la nivelul 4 de calificare unitățile de învățământ colectează în scris opțiunile elevilor, înscriși în clasa a XI-a în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, după începerea cursurilor, realizează o centralizare a acestora și o analiză de impact asupra efectivelor formațiunilor de studiu existente.
- (2) În vederea finalizării învățământului obligatoriu/liceului, în cazul neîncadrării în limitele minime legale ale efectivelor de elevi, clasele și grupele de învățământ liceal tehnologic dual pot funcționa sub efectivul minim în condițiile legii sau se reorganizează.
- (4) Unitățile de învățământ stabilesc o prognoză a efectivelor claselor de dual ca urmare a centralizării opțiunilor elevilor din dual, precum și a celor din învățământul liceal tehnologic.
- (7) În scopul satisfacerii tuturor opțiunilor elevilor pentru continuarea studiilor, inclusiv pentru cuprinderea numărului estimat de elevi din seriile anterioare care doresc acest lucru, precum și în vederea asigurării celor mai bune condiții de pregătire, ISIASMB poate propune și organizarea/reorganizarea de clase constituite din elevi proveniți de la mai multe unități de învățământ. Propunerile privind constituirea la nivelul județului a claselor pentru continuarea studiilor în cadrul liceului tehnologic dual se realizează de ISJ/ISMB în urma consultării unităților de învățământ, elevilor, părinților și a operatorilor economici parteneri.



CAPITOLUL IV Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării în învățământul liceal tehnologic dual

ART. 49

Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării în învățământul liceal tehnologic dual se realizează cu respectarea prevederilor metodologiei de organizare, desfășurare și stabilire a calendarului pentru examenul de certificare de nivel 3 și 4 aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.



CAPITOLUL IV Dispoziții finale

ART. 50

Începând cu anul școlar 2026-2027, clasele de învățământ tehnic și profesional cu durată de 3 ani care funcționează în cadrul școlilor profesionale și liceelor tehnologice, reglementat de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se reorganizează în cadrul liceelor tehnologice.

ART. 51

Prevederile prezentei metodologii se aplică începând cu anul școlar 2026-2027.

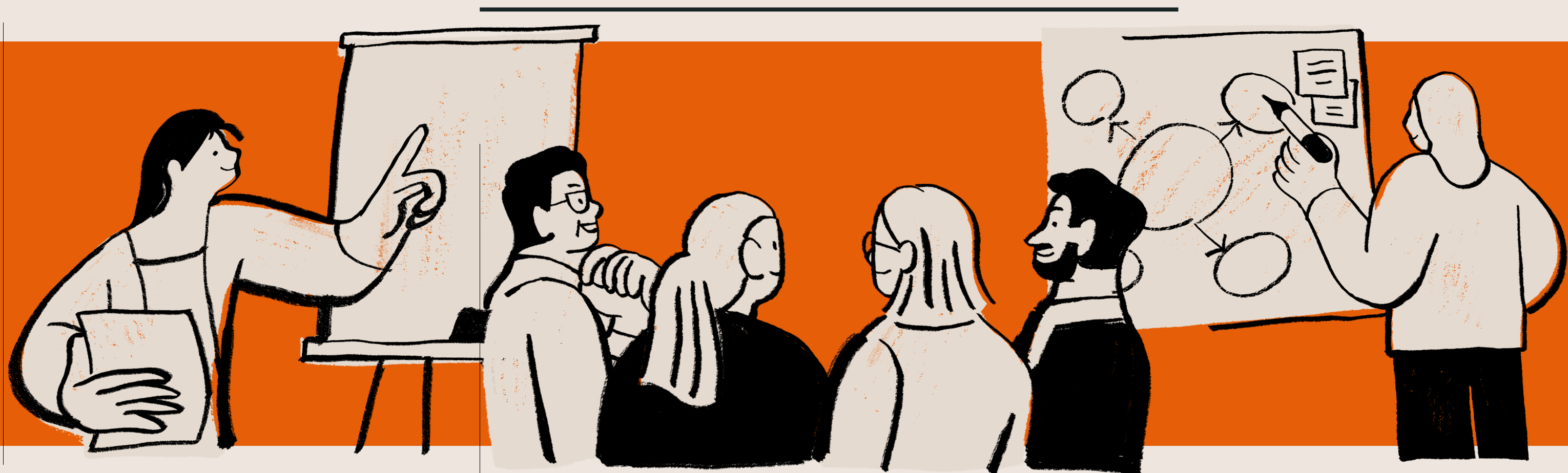
ART. 52

Pentru promoțiile de absolvenți ai învățământului profesional, inclusiv dual, organizat în baza legii nr 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, aflat în lichidare, care doresc continuarea studiilor la în vederea participării la examenul de bacalaureat sau dobândirii unei calificări de nivel 4, se poate organiza învățământ liceal tehnologic dual la solicitarea operatorilor economici, cu respectarea prevederilor metodologiei de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor aprobată prin ordinul ministrului educației nr. 5733/2022.



PLANURI CADRU

*COMERȚ_TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ_ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI
OMENESC/ECONOMIC/RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI/TEHNIC
IX - XII*



CURRICULUM DE SPECIALITATE

CURRICULUM DE SPECIALITATE ÎN DEZBATERE PUBLICĂ

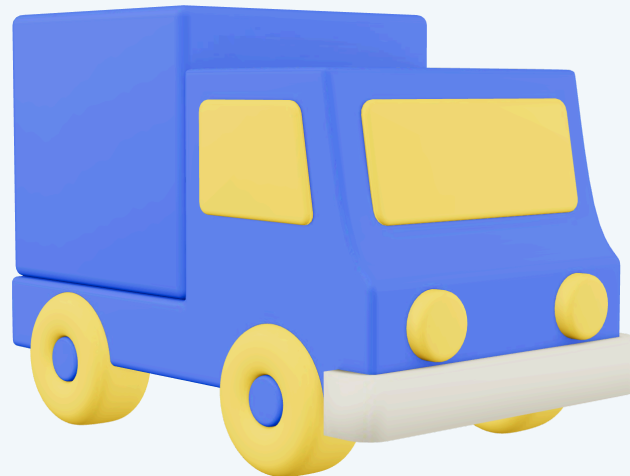


ANEXE CIFRĂ DE ȘCOLARIZARE

LICEU TEHNOLOGIC DUAL



LICEU TEHNOLOGIC



01 [05_Anexa nr 6 la OMEC_Solicit scolarizare LTD_IX_unitate](#)

02 [06_Anexa nr 7 la OMEC_Solicit scolarizare LTD_IX_op ec](#)

03 [07_Anexa nr 8 la OMEC -Solicitare LTD_XI](#)

04 [Anexa nr. 1 la metodologie dual OMEC 6700__Contract de parteneriat_LTD](#)

01 [08_Anexa nr 9 la OMEC-Solicitare LT_unitate](#)

02 [Anexa 1 la metodologie liceal tehnologic OMEC 6638_Contract cadru de parteneriat_LT](#)



Vă mulțumesc
pentru atenție!

